

## Практическая часть семинара .

1 Определяем тему заданий при помощи загадки:

А ну, скорей снимите шляпу!  
Я дочь космического папы.  
Я вездесуща и легка.  
Я лед я пот я облака  
Я иней чай бульон туман  
Река ручей и океан .  
Когда я злюсь, то закипаю,  
Когда мороз я застываю? (вода)

2 Определяем задания при помощи опыта с водой :  
Уникальные свойства воды.

### **Уникальное дерево:**

- 1.Приведите примеры уникального свойства воды:  
жидкого состояния в природе (дождь, роса, , иней).
- 2.Приведите примеры уникального свойства воды:  
твердого состояния в природе (снег, лед , град, айсберг )
- 3.Приведите примеры уникального свойства воды:  
газообразного состояния в природе (пар, туман , облака )

### **«Умный человек»**

Применение и использование уникальных свойств воды в жизни человека:

1. Как и где человек использует жидкое состояние воды?
2. Твердое состояние?
3. Газообразное состояние?

Участники делятся на команды ВЕСНА ,ЛЕТО, ОСЕНЬ.

На каждый стол расставляются деревья , разноцветные листья с ответами на вопросы. Найти правильные ответы и развесить на деревья. Если все ответы -верны ,происходит чудо -дерево цветет одним цветом. Поэтому эту стратегию на уроке можно назвать « Соверши чудо» или «Волшебное дерево».

Учитель заранее знает какой цвет - правильные ответы, поэтому моментально комментирует достижения команд . В конце урока это формативное оценивание учитель может использовать и как обратную связь. НА обратной стороне листочков ученики пишут свои комментарии к уроку.