

Тема: «Эффективная обратная связь, как стимул успешности обучения в начальной школе»

Подготовил: Костюченко Н.П.

Аудитория: сетевое сообщество педагогов г. Лисаковска

Сроки: 31.01.20г

- Добрый день уважаемые коллеги. Вот уже 4 год в условиях обновления содержания образования. Сколько нового за это время произошло в образовании, но надо отдать должное педагогам в их умении быстро познавать новое, быть с чем-то согласными, с чем –то нет. Мы быстро осваиваем новое, быстро адаптируемся в этом, из всего выбираем то, что наиболее подходит нам и более эффективно и все это внедряем в свое преподавание. Данный семинар скорее обмен опытом, чем познание нового.

Что входит в понятие обратная связь? Этот процесс мы можем рассматривать с двух сторон – педагога и обучающегося.

Обратная связь – процесс сообщения и получения комментариев о конкретных действиях, ситуациях, спорных вопросах, которые ведут к достижению цели.

Создание эффективной обратной связи является основой обучения школьников .

Обратная связь – это инструмент, дающий представление о том, как идет процесс обучения, информирует учителя о достижениях и проблемах учащихся, позволяя определить уровень достижения цели и решения учебных задач. Обратная связь должна проходить в атмосфере взаимоуважения и доброжелательности, предоставлять время для того, чтобы учащиеся исправили ошибки или сменили направление мышления и деятельности.

Посредством обратной связи ученик получает информацию, которая помогает осознать собственные пробелы в учении и конкретные рекомендации для продвижения вперед, а учитель – информацию, помогающую осознать пробелы в обучении и внесения изменений в свою деятельность (подбор новых методов, техник обучения, внесение изменений в распределение времени урока и др.). Обучение учащихся становится более эффективным в случае, если им предоставляется частая и значимая обратная связь.

Обратная связь может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.

Письменная обратная связь – это предоставление конкретных рекомендаций ученику по итогам проверки работ в письменной форме. Она используется при проверке письменных работ учеников таких, как домашние работы, самостоятельные, контрольные работы.

При предоставлении обратной связи (устной и письменной) можно использовать три типа:

1. Напоминание.

например, во время проверки работы учитель может написать в письменной работе ученика:

«Для того чтобы правильно вычислить площадь прямоугольника, тебе необходимо просмотреть правило на странице 65»,

2. «Чтобы твой рассказ имел логическую последовательность, обрати внимание на второй критерий оценивания, где описана последовательность написания рассказа».

3. «Чтобы правильно составить гербарий, тебе необходимо еще раз посмотреть последовательность выполнения практической работы».

Устная обратная связь – это предоставление комментариев ученику в устной форме по итогам наблюдения за деятельностью учащегося, выполнением его работы(по сути это ФО)

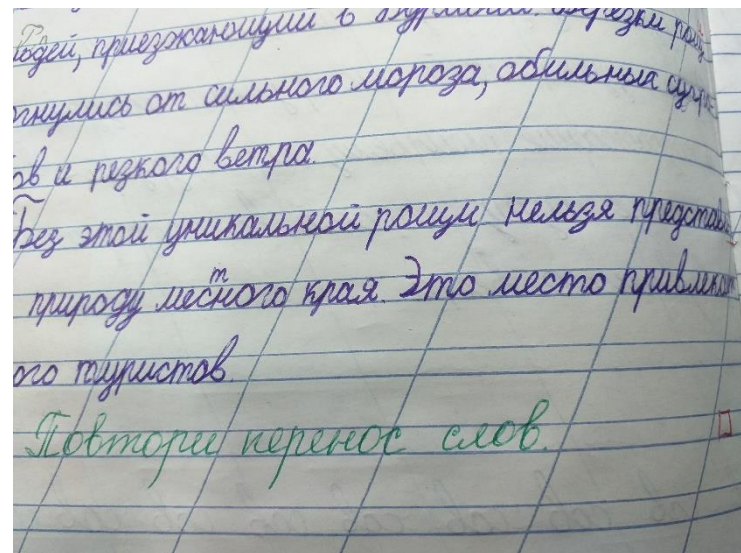
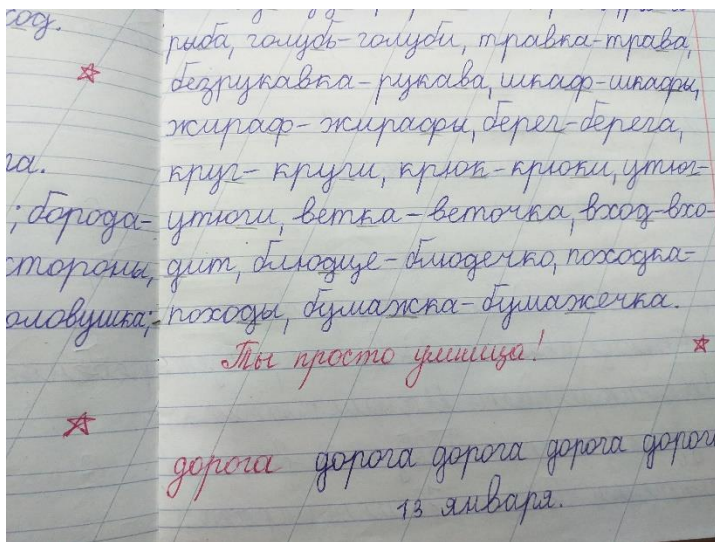
Устная обратная связь (комментарий учителя) может быть полной (развернутой) или краткой (неразвернутой). Использование неразвернутых или кратких комментариев чаще всего включает только оценку учителя «молодец», «хорошо», «неправильно», и не предоставляет ученику совета, рекомендации, направления выполнения работы. Для достижения цели формативного оценивания – предоставление эффективной обратной связи, рекомендуется использовать развернутый комментарий.

- Обратная связь помогает учителю и учащимся увидеть собственные пробелы и исправить их на ранних этапах в процессе обучения. Таким образом, обеспечивается продвижение вперед.

Каждый хочет видеть результат своего труда и взрослый, и ребенок. Для ребенка учеба- это труд. И для него важно, чтобы видели как он «трудится»

Из опыта работы

Диагностирование (дневник, тетрадь, устно, письменно, высказывание детей)



Для детей важна любая обратная связь. Я задала учащимся один вопрос

Важно ли для вас чтобы ваши знания оценили? Почему?

А как вы узнаете о своих успехах или неудачах в учебе? (ОС- знаковые, комментарии)

И последний вопрос: А как вам больше нравится узнавать о своей учебе?

Дети отвечали, что и устно, и письменно. Но важным было для всех, чтобы о их успехах знали другие. Таким образом, мы можем говорить об эффективности обратной связи.

Правильная обратная связь является стимулом и мотивацией к учебе, она способствует поддержанию и повышению интереса к обучению.

Выводы:

- Обратная связь должна осуществляться в отношении каждого ребенка
Способствовать повышению интереса к учебе
- Быть своевременной, объективной

Итог: «Обратная связь для себя»

Если бы можно было вернуться в молодость, чтобы вы сказали самому себе теперешнему... Ответ в двух словах.

Спасибо за внимание!