

Школа:	КГУ «Средняя школа № 1» отдела образования акимата города Лисаковска
Ф.И.О.учителя:	Учитель истории Умбетова Наталья Бекеновна
Предмет:	История Казахстана
Класс: 7 «А»	Количество присутствующих: 23 Количество отсутствующих: 0
Раздел долгосрочного плана:	6.3А Казахстан в XIII - первой половине XV вв.
Тема урока:	Монгольские завоевания в Казахстане.
Цели урока	Учащиеся анализируют политические процессы, происходящие на территории Казахстана в XIII- первой половине XV веках. систематизация и контроль знаний учащихся по истории Казахстана; - формирование умений работать с исторической картой, логически мыслить, делать выводы, обобщать, высказывать свою точку зрения;
SMART - цели урока:	Все учащиеся смогут: описывать героизм защитников Отрара ; Большинство учащихся сумеют: выявлять причинно-следственные связи между предательством и гибелью города. Некоторые учащиеся смогут: синтезировать полученные знания и делать вывод о том, что самоотверженность правителя и героизм его жителей позволили удержать город в течение 6 месяцев.
Критерии оценивания:	- Все учащиеся знают историю образования Монгольской империи, хронологию монгольских завоеваний на территории Казахстана. - Большинство учащихся отмечают на карте: территорию Монгольской империи, границу улусов, столицы. - описывают оборону Отрара, выполняя задания по тексту; - Некоторые учащиеся высказывают своё отношение к предательству, оценивают его последствия.
Языковые цели:	Предметная лексика и терминология: Монголы, орда, ставка, хан, чингизиды, Сарай, нойон, курултай.
Привитие ценностей:	- ценности «Рухани жаңғыру». Формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувства уважения к

	<p>истории.</p> <p>-на примере самоотверженности правителя города Отрара способствовать формированию патриотизма, неприятию насилия</p> <p>- воспитывать стремление к свободе.</p> <p>- прививать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>- формировать лидерские качества при представлении результатов работы</p>	
Межпредметная связь	Всемирная история, география, русский язык	
Предшествующие знания	Политические процессы в государствах Центральной Азии XIII-XV вв. в начале монгольских завоеваний	
Ход урока		
Запланированные этапы урока	Виды запланированных упражнений на уроке	Ресурсы
Начало урока 5 минут	<p>Приветствие. Организационный момент.</p> <p>Позитивный настрой перед началом урока: Ребята, представьте, что мы с вами снежинки.</p> <p>Вот пошел сильный снег, снежинки весело кружат в воздухе, постепенно опускаясь на землю.</p> <p>Сначала опустились маленькие, хрупкие снежинки (сели девочки), затем снежинки побольше (сели мальчики).</p> <p>Все снежинки оказались на земле. Тихо все кругом, наступила звездная ночь.</p> <p>Но с восходом зимнего солнца снежинки начали просыпаться, они обрадовались морозному утру, улыбнулись солнышку и сказали друг другу “Доброе утро!”</p> <p>Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки, и, думаю, что сегодняшний день принесет нам всем радость общения друг с другом.</p> <p>Успехов вам и удач!</p> <p>Озвучивание темы, определение целей, знакомство детей с критериями успеха: Я смогу узнать историю образования Монгольской империи, хронологию</p>	<p>презентация к уроку, маркеры, цветная бумага, листы А-3, пазлы, приложения, листы оценивания, монгольские тугрики</p> <p>Слайд 1-3</p>
3 минуты		<p>Раздаточный материал для ФО: ладошки,</p>

<p>10 минут</p>	<p>монгольских завоеваний на территории Казахстана.</p> <p>- Я смогу отметить на карте: территорию Монгольской империи, границу улусов, столицы.</p> <p>- Я смогу описать оборону Отрара, выполнить задания по тексту.</p> <p>Класс разделить на 2 группы посредством пазлов. (Гибель Отрара, Чингисхан).</p> <p>Ознакомить с правилами работы групп, определить капитанов.</p> <p>I этап – разминочный.</p> <p>Задание: Разгадай анаграмму:</p> <p>У. В качестве стимулирующего материала в начале урока предлагаю всем ученикам разгадать анаграммы, которые необходимо расшифровать в течение 1-2 минут. За правильно расшифрованную анаграмму ученик получает 100 тугриков: Чингисхан, Отрар, Улус, Яса, Темучин.</p> <p>II этап Г. Прием «Картины разума».</p> <p>На основе решенных заданий организую беседу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая связь между картинками и анаграммами? 2. Какие события, по вашему мнению повлияли на это? <p>После краткого обсуждения предлагаю учащимся закрыть глаза и прослушать текст Мухтара Шаханова «Отрарская поэма» (Приложение 1), мысленно представляя происходящие события.</p> <p>О, гордый Отрар! В горле горечи ком, Не взят ты измором, мечом и стрелой, Шесть месяцев стойко сражался с врагом, В шесть дней был разрушен и сравнен с землей. Пристанище мудрых, науки приют, Мы песни твои с колыбели твердим, Ты слышишь, Отрар, то не ветры поют, То Азия плачет над пеплом твоим...</p>	<p>пальчики.</p> <p>Слайд 4-5</p> <p>Слайд 6</p> <p>Слайд 7</p> <p>Слайд 8-9</p> <p>Слайд 10</p> <p>Слайд 11</p>
-----------------	--	--

<p>3 минуты</p>	<p>Прерываю зачитывание информации и предлагаю ученикам продолжить с этого момента, развив историю мысленно.</p> <p>Г. Затем в условиях малых групп предлагаю задания завершить историю в «Кинокартинах разума», работая с кластерами, просматривая конспект на сайте: https://bilimland.kz itest.kz ,</p> <p>обсудить следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Империя Чингисхана. Организация власти в Монгольской империи. Вопросы: Как она создавалась? На каких принципах основывалось созданное Чингисханом государство? Когда была создана «Великая Яса» и какую роль она сыграла в истории Монгольской империи? 2. Монгольские завоевания. Гибель Отрара. Образование улусов. Вопросы: Как отнеслись монголы к предателю? Как монголы наказали правителя г. Отрар Кайр-хана? <p>Вопросы: Почему, по вашему мнению, Чингисхан разделил свое государство на улусы после завоеваний, хотя всегда был сторонником единения власти? Какие улусы были созданы на территории Казахстана? Спикеры с кластерами выступают в других группах. (работа для одаренных)</p> <p>ФО: Если команда выполнила задание правильно, то каждый участник получает по жетону. Спикера, презентующего работу команды, можно отметить дополнительным жетоном. Монгольские тугрики - 200</p> <p>После выступления групп зачитываю продолжение поэмы М. Шаханова.</p> <p>Я вижу сквозь годы пожара зарю, И крики младенцев терзают мой слух. Я тоже в огне беззащитно горю, В который бросали ослепших старух, В который бросали беременных жен, -</p>	<p>Слайд 12</p> <p>Текст аудиозаписи М. Шаханова «Отрарская поэма» (Приложение 1)</p> <p>Приложение 2</p> <p>https://bilimland.kz itest.kz</p> <p>Приложение 3</p> <p>Приложение 4</p> <p>Текст аудиозаписи М. Шаханова «Отрарская поэма» (Приложение 2)</p>
-----------------	--	--

	<p>И было их чрево добычей меча. И долго по небу, закрыв небосклон, Лишь вороны плыли, победно крича. Бессмертная память живым тяжела. Где город стоял — только ветры да прах. И слава твоя, что великой была, Лишь горькой легендой осталась в веках.</p> <p>Задание: Обсудите в парах вопрос:</p> <p>1. А как вы относитесь к такому явлению, как предательство?</p> <p>2. Предположите, какие последствия были бы, если бы войско Чингиз хана не захватило город Отрар?</p> <p>Приходят к выводу, что основной причиной поражения Отрара было предательство.</p> <p>ФО - «Большой палец»-ОК</p>	
<p>Середина урока</p> <p>5 минут</p>	<p>ФИЗМИНУТКА.</p> <p>Г. Выполнение заданий по тексту.</p> <p><u>Стратегия «Автобусная остановка»</u></p> <p>Задание: Каждая группа описывает оборону Отрара, выполнив предложенное задание и, переместившись на следующую остановку по часовой стрелке, оценивает работу предыдущей группы. Для слабоуспевающих раздаю облегченные задания.</p> <p><u>1 остановка «Привокзальная»:</u></p> <p><u>«Исторические задачи»</u></p> <p>1) 1219 -1220 гг. + 150.000 воинов = ? (ответ: Чингисхан со 150 тыс. армией покорил Жетысу).</p> <p>2) 1155 - 1227 гг. + Темучин = ? (ответ: годы жизни Чингисхана).</p> <p>3) 1218 г. +450 послов + 500 верблюдов = ? (ответ: Чингисхан отправил торговый караван в г.Отрар)</p> <p>4) 1206 г. + 31 статья + монгольский курултай = ? (ответ: был принят сборник законов Великая Яса Чингисхана).</p> <p>ФО - взаимооценивание по ключам ответов. Прием «Зеленая ручка» для концентрации успеха. Учащиеся во время взаимопроверки выделяют зеленой пастой только правильные ответы в</p>	<p>Электронная физминутка</p> <p>Раздаточный материал по количеству групп</p> <p>Контрольные листы</p> <p>взаимооценивания групп с изображением лестницы по количеству групп</p> <p>Слайд 13</p> <p>Слайд 14</p>

4 минуты	<p>тетрадах друг у друга. 10 тугриков за каждый правильный ответ</p> <p>1</p> <p><u>2 остановка «Школьная»:</u> Вставьте пропущенные слова в текст. Завоевание города Отрара продолжалось в течение _____. Наконец, жители дошли до отчаянного положения. _____ дал согласие на изъявление покорности и сдачу города, но _____ никак не соглашался заявляя: «Я не буду неверен благодетелю». _____ ночной порой вышел со своими войсками в городские ворота. Монголы, схватив его, привели к принцам. Они повелели: «Собственному господину ты не оставался верен, несмотря на права милости . Как же можно нам рассчитывать на твою помощь?» Они умертвили его со всеми нукерами, город взяли, выгнали всех людей из города, и разграбили. _____ с двадцатью тысячами воинов ушел в _____. В течение _____ война не прекращалась и большая часть защитников Отрара была убита. _____ остался с двумя воинами, но продолжал сражаться. Войско монгольское ворвалось в укрепление. Он ушел на кровлю и не сдавался. Два нукера были убиты. Когда не оставалось оружия, он отбивался кирпичами. Но монголы окружили его и схватили. Стены и укрепления города они сравняли с землей. Слова для справок: Караджа, Кайр-хан, пять месяцев, цитадель, месяц.</p>	Слайд 15
3 минуты	<p>2</p> <p>3</p> <p>ФО –взаимооценивание по ключам ответов. 100 тугриков за каждый правильный ответ</p> <p>4</p> <p><u>3 остановка «Центральная»:</u> Определите верные и неверные утверждения</p>	Слайд 16

3 минуты	Утверждение	+	-	Слайд 17 https://bilimland.kz itest.kz
	В 1219 году Чингисхан вторгся на территорию Семиречья (Жетысу)	+		
	Правителем города Отрара был Караджа		-	
	Гибель торгового каравана в Отраре вошла в историю как «Отрарская катастрофа»	+		
	Оборона Отрара длилась практически год		-	
	Основная причина падения Отрара–предательство Караджи	+		
5	<p>ФО - взаимооценивание по ключам ответов. 100 тугриков за каждый правильный ответ</p> <p><u>И. 4 остановка «Конечная»:</u> Задание для всех учащихся: https://bilimland.kz itest.kz тест «Монгольские завоевания», 10 вопросов ФО: Взаимооценивание в парах. Прием «Зеленая ручка» для концентрации успеха. Учащиеся во время взаимопроверки выделяют зеленой пастой только правильные ответы в тетрадях друг у друга. 10 тугриков за каждый правильный ответ.</p>			
Конец урока 4 минуты	<p>Взаимооценивание в группах. Приём «Лестница успеха». Ученики указывают номер группы, преодолевшей определённый рубеж. Подсчитывают заработанные баллы.</p> <p>1. Подведение итогов урока.</p> <p>Вернемся к рефлексии успеха: (обсуждение) Я смогу узнать историю образования Монгольской империи, хронологию монгольских завоеваний на территории Казахстана.</p> <p>- Я смогу отметить на карте: территорию Монгольской империи, границу улусов, столицы.</p> <p>- Я смогу описать оборону Отрара.</p> <p>Я смогу высказать своё отношение к</p>			Слайд 18

	<p>предательству, оценить его последствия.</p> <p>Рефлексия. Приём «Лесенка успеха»: «У каждого на парте лежит незаконченный смайлик. Теперь дорисуем нос: ! – если вы хорошо поняли тему; ? – если вы не совсем хорошо поняли тему и у вас есть вопросы; Теперь дорисуем рот: + - Урок понравился и вы довольны своей работой; = - Урок не понравился, я не очень доволен своей работой».</p> <p>Д/З И. Задания на выбор. На «5» -написать эссе из 50-70 слов на тему «Мужество и отвага отарцев», используя слова «патриотизм», «геройство», «смелость», «терпеливость», «упорство», «стойкость», «прочность». На «4» - Составить тест по теме: «Империя Чингисхана. Монгольские завоевания в Казахстане». На «3» - составить синквейн по теме: «Отрарская катастрофа»</p>	<p>Слайд 19 – 20</p> <p>Слайд 21</p>
--	--	--------------------------------------

Дополнительная информация

<p>Дифференциация. Как вы планируете поддерживать учащихся?</p>	<p>Оценивание. Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся?</p>	<p>Межпредметные связи соблюдение СанПиН ИКТ компетентность Связи с ценностями</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать учащихся буду через разноуровневые задания, которые построены так, что их можно описать и назвать понятия, а можно дополнить аргументами, своей оценкой, поэтому даны к заданиям соответствующие дескрипторы. • Стимулировать способных учащихся на этом уроке буду через 	<ul style="list-style-type: none"> • На каждое задание разработаны дескрипторы и подобрано ФО. • Ф.О.: комментирование ответов, взаимооценивание по шаблону, самооценивание по шаблону. 	<ul style="list-style-type: none"> • На начало и середину урока предусмотрена постоянная смена деятельности: пара группа , что позволяет обеспечить активность. • Межпредметная связь со всемирной историей, географией. Ценность-Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе. В течение урока акцентирую внимание на дружбу народов в нашей стране, о патриотизме, и в заключение дети

<p>вопросы высокого порядка, через вопросы на рассуждение, через лидерство при групповой работе</p>		<p>обмениваются мнениями о предательстве и его оценке, о мужестве тюркских народов.</p>
<p>Рефлексия Были ли цели обучения реалистичными? Что учащиеся сегодня изучили? На что было направлено обучение? Хорошо ли сработала запланированная дифференциация? Выдерживалось ли время обучения? Какие изменения из данного плана я реализовал и почему? ?</p>	<p>Используйте пространство ниже, чтобы подвести итоги урока. Ответьте на самые актуальные вопросы об уроке из блока слева.</p>	

Приложение 3.

Летом 1218 г. Чингиз хан направляет в Отрар торговый караван из 450 человек и 500 верблюдов, везший огромные ценности и подарки. Правитель Отрара Каир – хан Иналчык, заподозрив купцов в шпионаже, приказал их убить и разграбил караван. В ответ на требование Чингисхана выдать Каир – хана хорезмшах Мухаммед убил монгольских послов. Это событие в истории получило название «Отрарская катастрофа» и послужило поводом для вторжения Чингисхана на территорию Казахстана и Средней Азии.

В сентябре 1219 г. с берегов Иртыша начался поход Чингисхана с 150 тысячным войском, из них 111 тысяч монголы, а остальные – уйгуры и карлуки.

Чингиз хан направил к Отрару несколько туменов во главе со своими сыновьями Чагатаем и Угедеем. Правитель Отрара Каирхан с 80 тысячным войском 5 месяцев держал оборону города. Лишь предательство одного из военачальников Хорезма Караджа – Хаджиба привело к падению города. Он с 20 тысячным войском сдался монголам, открыл ночью ворота «Суфихана» и впустил в город монголов.

За это впоследствии он был казнен монголами за предательство. Еще 1 месяц Каир – хан с отрядом воинов оборонялся в цитадели, защищая её до последнего воина. Он ушел на кровлю и не сдавался. Те два нукера также были убиты. Не оставалось оружия. Он отбивался кирпичами. Монголы постепенно окружили его и схватили. За свою самоотверженность Каир – хан с почётом казнен. В горло Каир-хана монголы залили серебро, а с лица была снята посмертная серебряная маска (в назидание непокорным потомкам). Отрар пал в феврале 1220 г. Население изгнано из города, монголы разграбили все имущество, цитадель и стены города превратили в руины.

Приложение 3.

Летом 1218 г. Чингиз хан направляет в Отрар торговый караван из 450 человек и 500 верблюдов, везший огромные ценности и подарки. Правитель Отрара Каир – хан Иналчык, заподозрив купцов в шпионаже, приказал их убить и разграбил караван. В ответ на требование Чингисхана выдать Каир – хана хорезмшах Мухаммед убил монгольских послов. Это событие в истории получило название «Отрарская катастрофа» и послужило поводом для вторжения Чингисхана на территорию Казахстана и Средней Азии.

В сентябре 1219 г. с берегов Иртыша начался поход Чингисхана с 150 тысячным войском, из них 111 тысяч монголы, а остальные – уйгуры и карлуки. Чингиз хан направил к Отрару несколько туменов во главе со своими сыновьями Чагатаем и Угедеем. Правитель Отрара Каирхан с 80 тысячным войском 5 месяцев держал оборону города. Лишь предательство одного из военачальников Хорезма Караджа – Хаджиба привело к падению города. Он с 20 тысячным войском сдался монголам, открыл ночью ворота «Суфихана» и впустил в город монголов.

За это впоследствии он был казнен монголами за предательство. Еще 1 месяц Каир – хан с отрядом воинов оборонялся в цитадели, защищая её до последнего воина. Он ушел на кровлю и не сдавался. Те два нукера также были убиты. Не оставалось оружия. Он отбивался кирпичами. Монголы постепенно окружили его и схватили. За свою самоотверженность Каир – хан с почётом казнен. В горло Каир-хана монголы залили серебро, а с лица была снята посмертная серебряная маска (в назидание непокорным потомкам). Отрар пал в феврале 1220 г. Население изгнано из города, монголы разграбили все имущество, цитадель и стены города превратили в руины.

1 остановка: «Привокзальная» Сократите текст, выделив главную мысль (Приложение 3).

Критерии оценивания:

1) краткий ответ, сосредоточенный на главном в данной теме;

Летом 1218 г. Чингиз хан направляет в Отрар торговый караван из 450 человек и 500 верблюдов, везший огромные ценности и подарки. Правитель Отрара Каир – хан Иналчык, заподозрив купцов в шпионаже, приказал их убить и разграбил караван. В ответ на требование Чингисхана выдать Каир – хана хорезмшах Мухаммед убил монгольских послов. Это событие в истории получило название «Отрарская катастрофа» и послужило поводом для вторжения Чингисхана на территорию Казахстана и Средней Азии.

В сентябре 1219 г. с берегов Иртыша начался поход Чингисхана с 150 тысячным войском, из них 111 тысяч монголы, а остальные – уйгуры и карлуки. Чингиз хан направил к Отрару несколько туменов во главе со своими сыновьями Чагатаем и Угедеем. Правитель Отрара Каирхан с 80 тысячным войском 5 месяцев держал оборону города. Лишь предательство одного из военачальников Хорезма Караджа – Хаджиба привело к падению города. Он с 20 тысячным войском сдался монголам, открыл ночью ворота «Суфихана» и пустил в город монголов.

За это впоследствии он был казнен монголами за предательство. Еще 1 месяц Каир – хан с отрядом воинов оборонялся в цитадели, защищая её до последнего воина. Он ушел на кровлю и не сдавался. Те два нукера также были убиты. Не оставалось оружия. Он отбивался кирпичами. Монголы постепенно окружили его и схватили. За свою самоотверженность Каир – хан с почётом казнен. В горло Каир-хана монголы залили серебро, а с лица была снята посмертная серебряная маска (в назидание непокорным потомкам). Отрар пал в феврале 1220 г. Население изгнано из города, монголы разграбили все имущество, цитадель и стены города превратили в руины.

ФО – 100 тугриков

2 остановка «Центральная»:

Ответьте письменно на вопросы по тексту: (Приложение 3).

Летом 1218 г. Чингиз хан направляет в Отрар торговый караван из 450 человек и 500 верблюдов, везший огромные ценности и подарки. Правитель Отрара Каир – хан Иналчык, заподозрив купцов в шпионаже, приказал их убить и разграбил караван. В ответ на требование Чингисхана выдать Каир – хана хорезмшах Мухаммед убил монгольских послов. Это событие в истории получило название «Отрарская катастрофа» и послужило поводом для вторжения Чингисхана на территорию Казахстана и Средней Азии.

В сентябре 1219 г. с берегов Иртыша начался поход Чингисхана с 150 тысячным войском, из них 111 тысяч монголы, а остальные – уйгуры и карлуки. Чингиз хан направил к Отрару несколько туменов во главе со своими сыновьями Чагатаем и Угедеем. Правитель Отрара Каирхан с 80 тысячным войском 5 месяцев держал оборону города. Лишь предательство одного из военачальников Хорезма Караджа – Хаджиба привело к падению города. Он с 20 тысячным войском сдался монголам, открыл ночью ворота «Суфихана» и впустил в город монголов.

За это впоследствии он был казнен монголами за предательство. Еще 1 месяц Каир – хан с отрядом воинов оборонялся в цитадели, защищая её до последнего воина. Он ушел на кровлю и не сдавался. Те два нукера также были убиты. Не оставалось оружия. Он отбивался кирпичами. Монголы постепенно окружили его и схватили. За свою самоотверженность Каир – хан с почётом казнен. В горло Каир-хана монголы залили серебро, а с лица была снята посмертная серебряная маска (в назидание непокорным потомкам). Отрар пал в феврале 1220 г. Население изгнано из города, монголы разграбили все имущество, цитадель и стены города превратили в руины.

1. Дайте определение “Отрарская катастрофа”

2. Почему Кайрхан приказал убить торговцев?

3. На что повлияла в будущем Отрарская катастрофа

?.....

4. Кому Чингиз хан велел захватить Отрар? ...

5. Сколько время отряд Кайрхана оборонял город Отрар?

.....

ФО – 100 тугриков за каждый правильный ответ

3 остановка «Школьная»:

Вставьте пропущенные слова в текст.

Завоевание города Отрара продолжалось в течение _____.
Наконец, жители дошли до отчаянного положения. _____ дал согласие на
изъявление покорности и сдачу города, но
_____ никак не соглашался заявляя: «Я не буду неверен благодетелю»
. _____ ночной порой вышел со своими войсками в городские ворота.
Монголы, схватив его, привели к принцам. Они повелели: «Собственному
господину ты не оставался верен, несмотря на права милости. Как же можно
нам рассчитывать на твою помощь?» Они умертвили его со всеми нукерами,
город взяли, выгнали всех людей из города, и разграбили. _____ с
двадцатью тысячами воинов ушел в _____. В течение _____
война не прекращалась и большая часть защитников Отрара была убита.
_____ остался с двумя воинами, но продолжал сражаться. Войско
монгольское ворвалось в укрепление. Он ушел на кровлю и не сдавался. Два
нукера были убиты. Когда не оставалось оружия, он отбивался кирпичами. Но
монголы окружили его и схватили. Стены и укрепления города они сравняли с
землей.

Слова для справок: Кайр-хан, месяц, Караджа, цитадель, пять месяцев

Критерии оценивания:

ФО – 200 тугриков за каждый правильный ответ

3 остановка «Центральная»:: Определите верные и неверные утверждения

Утверждение	+	-
В 1219 году Чингисхан вторгся на территорию Семиречья (Жетысу)		
Правителем города Отрара был Караджа		
Гибель торгового каравана в Отраре вошла в историю как «Отрарская катастрофа»		
Оборона Отрара длилась практически год		
Основная причина падения Отрара–предательство Караджи		

ФО – 500 тугриков за каждый правильный ответ

