

4 сынып	Күні: 24.01.2019	Пәні	қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы:	Кұстың ұясы	Мұғалімі:	Умурғалиева Р.Б.
Мақсаты:	<p><i>Білімділік:</i> Лексикалық тақырыпқа қатысты сөздік қорларын молайту. Білімнің беріктігін орнықтыруды қамтамасыз ету және іс-әрекет әдіс-тәсілдерін жетілдіру;</p> <p><i>Дамытушылық:</i> жұмысты түрлендіру барысында әртүрлі тапсырмаларды орындауда оқушылардың белсенділіктерін арттыру, шығармашылыққа баулу, жан-жақты ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><i>Тәрбиелік:</i> Оқушылардың мемлекеттік тілге деген құрметін, қоршаған ортаға, табиғатқа, құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>		
Сабақтың әдісі:	сөйлесу, сұрақ – жауап, түсіндіру, ойландыру, шығармашылық жұмыс.		
Сабақтың көрнекілігі:	компьютер, интерактивті тақта, қима парақтар, слайдтар		
Пәнаралық байланыс:	орыс тілі, әдебиет		

Сабақтың өту барысы.

Сабақ кезеңдері	Мұғалім әрекеті (жұмыс түрі, орындалуы, уақыты)	Оқушы әрекеті (Тапсырма мазмұны)
Кіріспе	-Амандасу. Психологиялық ахуал орнату: шаттық шеңберін құрастыру. Оқушылар бір-біріне өрмек тоқу арқылы сәттілік тілейді.	Сәлем саған Жер ана Сәлем саған нұрлы күн Сәлем саған достарым Сәлеметсіз бе! Мұғалім.
Тұсаукесер	Сұрақ-жауап 1. Бүгін нешесі? 2. Аптаның қай күні? 3. Қандай жыл мезгілі? 4. Ауа-райы қандай? 5. Сабақта кім жоқ? Үй тапсырмасын қар кесегі әдісі мен сұрақ-жауап әдісі арқылы тексері. Солай тақырыпты ашамыз 1. Құстар қайда жиналды? 2. Мерекені кім басқарды? 3. Құстар не туралы сайрады? 4. Қарға не деді? 5. Бүркіт не деді? 6. Аққу не деді?	1. Қаңтардың жиырма төрті 2. Бейсенбі 3. Қыс 4. Суық, жылы, жақсы және т.б. 5. Сабақта... жоқ 1. Тоғайдағы алаңға жиналды 2. Аққу 3. Бейбітшілік 4. Жібер, мен де бейбітшілікке үн қосамын! 5. Жоқ, сенің дайсың жаман. 6. Ол адал көңілмен сайраса болды!
Негізгі бөлім	Жаңа сөздер. Айтылым. Оқылым. Мәтінмен жұмыс. Тыңдалым. 1-тапсырма. Мәтінді аудару 2-тапсырма. Мәтіннен көптік жалғауы бар сөздерді табу. Топпен жұмыс жасайды. Тапқан сөздерін санап, топтан бір оқушы шығып оқиды. Топтар бағаланады. 3тапсырма Сөздерді жекеше жақта тәуелдейді СЕРГІТУ СӘТІ 4-тапсырма. Дұрыс/Бұрыс 5-тапсырма. Сөйлемдерді дұрыс құрастыру Суретті құрастыру	Жаңа сөздерді айтады, оқиды. 1-тапсырма. Мәтінді аударды. 2 –тапсырма. Мәтіннен көптік жалғауы бар сөздерді табу 3-тапсырма. Жекеше жақ, сөздерді тәуелдеу. 4-тапсырма. Мәтінді оқиды, аударды, сұрақтарға жауап береді. 5-тапсырма. Сөйлемдерді дұрыс құрастыру
Бағалау	Бірін-бірі смайликтер арқылы бағалау	Бірін-бірі бағалайды
Үй тапсырмасы	Жаңа сөздерді жаттау	Үй тапсырмасын қалай орындау керектігін түсіндіру.
Қорытынды	«Алма ағашы»	Блоб ағашына байланысты сабаққа керібайланыс жүреді.

Қосымша ақпарат

Рефлексия

Сабақ барысында оқу мақсатына қол жеткізілді ме? Оқу мақсатына қол жетпеудің себебі неде? Бүгін оқушылар не біліп, не үйренді? Сыныптағы психологиялық ахуал қандай болды? Жоспардан ауытқу болда ма? Себебі неде? Өзім жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Уақыт тиімді пайдаланылды ма? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім? Неліктен?

Төмендегі боя ұяшыққа сабақ туалы өз пікіріңізді жазыңыз, сұрақтарға жауап беріңіз (сабақ жүйелі жоспарланғандықтан, сабақтың мақсаты мен міндеттері орындалады).
Оқушылар мәтін мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді, сөздікпен жұмыс жасайды. Сабақ жоғары деңгейде өтеді, өйткені оқу мақсаттары дұрыс таңдалды, уақытты тиімді пайдалану барысында саралау жұмыстары да орындалады)

Қоырытынды бағалау:

Қандай екі нәрсе (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) табысты болды? Сабақтың өзіне ұнаған 2-тұсын анықтап жазыңыз.

1:

2:

Қандай екі нәрсе (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) сабақты жақсартта алады?

1:

2:

Сабақ барысында өзіңіздің көңіліңіз толмаған 2 әрекетті (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) атаңыз?

1:

2:

Осы сабақ барысында келесі сабағымды сынып не жекелеген оқушының сапалы білім алуы үшін нені жетілдіруге болатынын білдім...