

1	Тема	Использование стратегий критического мышления в условиях обновленного содержания образования
2	Цель	Раскрыть эффективность использования приёмов и методов критического мышления в образовательной среде
3	Результат	Учителя разработают свои методы, способствующие активизации мыслительной деятельности и развитию критического мышления учащихся.
4	Ключевая идея	Критическое мышление – (англ. critical thinking) — система суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации.
Приветствие. Создание коллаборативной среды. Упражнение «Я вам желаю..» Личностно-ориентированная модель Объединение в группы. Правила работы в группе Вызов	Здравствуйте, уважаемые друзья! Мы рады приветствовать Вас, желаем вам удачного дня и хорошего настроения. Встанем в круг, зарядимся хорошим настроением и добрыми пожеланиями на всё время работы. Объединение в группы проводится методом «Подарок от Деда Мороза». Деление по цвету. Коуч предлагает участникам вспомнить правила работы в группе Просмотр видео сюжета «38 попугаев». Коуч задает вопросы: С чем или, может быть, с	Участники становятся в круг, передают друг другу игрушку (хрустальных идей, веры в хорошее, счастливых встреч и т д.). У каждого учителя подарок, согласно цветовой гаммы, создаются группы. Объединяются в группы.

<p>Работа в группах Защита проектов по темам</p> <p>«Мозговой шторм»</p> <p>Физминутка</p> <p>Просмотр презентации:</p> <p>«Технология критического мышления»</p> <p>«Мозговой</p>	<p>кем- то у вас ассоциируется этот мультфильм?</p> <p>Какие чувства у вас возникали?</p> <p>Знаком ли вам такой термин «Критическое мышление»?</p> <p>Как вы его понимаете? Что, по вашему, такое – критическое мышление?</p> <p>Как вы думаете, как связаны мыслительные процессы, происходящие в вашем разуме с понятием «критическое мышление»?</p> <p>Хотите узнать об этом больше? Что ж давайте именно об этом сегодня поговорим и подробнее остановимся на методах и приёмах критического мышления.</p> <p>Как вы думаете, какова же тема нашего коучинга?</p> <p>Вот так незаметно мы подошли к теме нашего коучинга: «Критическое мышление»</p>	<p>Учителя отвечают на вопросы.</p> <p>Перечисляют, анализируют, вспоминают, сравнивают..</p> <p>Выполняют под музыку движения</p> <p>Учителя смотрят презентацию, составляют вопросы.</p>
--	--	--

<p>штурм»</p> <p>Просмотр презентации</p>	<p>Работа в группах: «Методы критического мышления, способствующие развитию и активизации познавательных интересов», «Пути развития критического мышления», «Условия, развивающие критическое мышление».</p> <p>Коуч предлагает музыкальную физминутку</p> <p>Просмотр презентации. Внимательно смотрим и по ходу просмотра готовим вопросы, по два от группы.</p> <p>При демонстрации презентации Коуч сопровождает чтением и комментариями с последующим заданием:</p> <p>Каждой группе составить по два вопроса для последующего «Мозгового штурма»</p> <p>Коуч организует проведение «Мозгового штурма» с использованием</p>	<p>Учителя кидают мяч из группы в группу. Задают вопросы, приготовленные во время просмотра теоретического материала в презентации. Кидая мяч от одной группы к другой. Группа, которая задает вопрос другой группе, оценивает формативно правильность ответа</p> <p>Просмотр видеоролика.</p>
---	--	--

Рефлексия	<p>мяча:</p> <p>Первый вопрос задаёт тренер:</p> <p>Как вы поняли – термин «критическое мышление»?</p> <p>Далее передает мяч в группы.</p> <p>На каком этапе урока можно использовать данный приём?</p> <p>Обсуждение</p> <p>«Веселое дерево».</p>	
-----------	--	--

--	--	--