

**ШМО учителей начальных классов
МАСТЕР-КЛАСС**

Ф.И.О. и место работы	Зуборева Елена Вадимовна КГУ «Средняя школа № 6» отдела образования акимата города Лисаковска	
Тема занятия:	Как современные образовательные технологии влияют на формирование коммуникативных компетенций учащихся.	
Общие цели:	Познакомить с видами современных образовательных технологий.	
Ожидаемые результаты:	После прохождения коучинг-занятия учителя должны: <ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о современных образовательных технологиях. • Понимать значимость влияния современных образовательных технологий на формирование коммуникативных компетенция учащихся. 	
Ключевые идеи:	«Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит ее находить» - Адольф Дистервег, немецкий педагог. Особенность обновленного содержания образования - его деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование давно отказалось от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в общеобразовательном учреждении.	
Время	Деятельность тренера	Деятельность слушателей
5 мин	Тренинг-разминка «Кто кого напоминает» Вопросы в конце тренинга: <ul style="list-style-type: none"> • Каких людей мы чаще вспоминаем? • Влияют ли наши воспоминания на принятие, проявление эмпатии к новым людям? 	Участвуя в тренинг-разминке, слушатели должны посмотреть на присутствующих коллег, задуматься на 2-3 минуты, сосредоточиться и. затем рассказать, кто из коллег напоминает ему своих близких или знакомых людей.
10 мин	Задание 1. Игровой метод «Базальтовый столб» В 1901 году к Востоку от Вавилона археологической экспедицией был обнаружен черный базальтовый столб, покрытый со всех сторон клинописью. Это был свод законов вавилонского царя Хаммурапи (XVIII век до н.э.) – статьи, отражавшие уголовное право. Сейчас стела Хаммурапи находится в Лувре.	Нарисовать базальтовый столб и написать со всех сторон названия современных образовательных технологий. Презентация.
10 мин	Задание 2. Метод «Пирамидка» Основой пирамидки, ее оси,	Деление на группы по цветным стикерам. На каждом кольце пирамидки

	является вопрос «Как современные образовательные технологии влияют на формирование коммуникативных компетенций учащихся?»	слушатели пишут ответ на поставленный вопрос и «наизыывают» детали пирамидки на ее снование. Презентация.
10 мин	Задание 3. Метод «Машина» - метод оценки группового взаимодействия.	Деление на группы по числам. Используя лист-схему, слушатели оценивают свою деятельность во время проведения мастер-класса, выбрав определенную деталь машины на рисунке. Детали машины: «Передний свет» - смотрит вперед, проверяет дорогу. «Задний свет» - устремлен в прошлое. Смотрит назад. «Гвоздь» - протыкает шины и приводит к поломке в пути. «Рессоры» - смягчает потрясение от поездки. «Бензин» - дает горючее (идеи, энергию) для движения. «Двигатель» - получает горючее и превращает его в собственное движение. Лидер команды. «Колеса» - благодаря работе двигателя приводят машину в движение. «Тормоз» - препятствует продвижению вперед. «Руль» - направляет движение. «Украшения» - никелевые и иные украшения машины – блестят, слепят глаза, но практически бесполезны. «Бампер» - смягчает первый удар. «Радиатор» - охлаждает двигатель. «Связка» - объединяет две части машины: кабину водителя и салон пассажиров. Презентация.
5 мин	Итоговая рефлексия	Участникам предлагается на листочках - стикерах написать свое мнение о проведенном занятии.