

«Как достичь успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»

Применение принципов гуманно – личностной технологии в воспитательном процессе.

(из опыта работы учителя математики и классного руководителя 10 класса Зуевой Оксаны Николаевны, с использованием ЛОП)

В наше время перед любым учителем и классным руководителем встаёт ряд проблем, касающихся процесса воспитания. Причина этому лежит в смене ценностей общества. Нравственные изменения, с которыми встретилось наше общество в результате политических и экономических перемен, в условиях ОСО оказывают негативное воздействие, прежде всего на детей, подростков и молодёжь. Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому, как губка, впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни. Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины. Как нельзя лучше способствует этому применение принципов гуманно – личностной технологии в воспитательном процессе.

Своё выступление я хотела бы начать со слов В.А. Сухомлинского: «Школа должна любить ребёнка, тогда он полюбит школу». Так как я себя отождествляю со школой, то эти слова могу переформулировать «Учитель должен любить ребёнка, тогда он полюбит учителя». Эти слова я назвала бы и девизом своей работы как классного руководителя. На нём же основывается и моя тема самообразования в воспитательной работе: «Личностно – ориентированный подход в воспитательном процессе». Своё начало ЛОТ берёт в идеях гуманно – личностной педагогики. Её сторонником является Шота Амонашвили, который разработал и воплотил в своей экспериментальной школе педагогику сотрудничества. Своеобразным итогом его педагогической деятельности является технология "Школа жизни".

1. Идеи гуманно – личностной педагогики:

- ◎ Гуманно-личностная педагогика во главу угла ставит воспитание личности через развитие ее духовного и нравственного потенциала; способствуя раскрытию и созиданию в ребенке черт и качеств

благородства. Воспитание человека благородного есть ведущая цель гуманно-личностного образовательного процесса.

- ◎ Гуманно-личностная педагогика принимает идеи классической философии и педагогики о том, что ребенок есть явление в земной жизни, он есть носитель своей жизненной миссии и наделен высочайшей энергией духа.
- ◎ Гуманно-личностный образовательный процесс строится на понимании целостности природы ребенка, ее движущих силах, раскрытых и научно обоснованных современной психологией и определяемых нами, как стихийные устремления, страсти личности ребенка в его стремлении к развитию, взрослению, свободе.

2. Основные установки учителя гуманного педагогического процесса:

Руководящие принципы учителя

- принцип очеловечивания среды вокруг ребенка,
- принцип уважения личности ребенка,
- принцип терпения в становлении ребенка.

Законы учителя

- любить ребенка,
- понимать ребенка,
- восполняться оптимизмом к ребенку.

Заповеди учителю

- верить в безграничность ребенка,
- верить в свои педагогические способности,
- верить в силу гуманного подхода к ребенку.

Личностные качества учителя

- доброта,
- откровенность и искренность,
- преданность.

Так как формирование основных жизненных ценностей происходит в период роста ребёнка, главную роль в процессе становления личности школьника занимает школа и конкретно классный руководитель.

Свою работу я строю на следующих **принципах гуманно – личностной технологии:**

- ◎ способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств;
- ◎ облагораживание души и сердца ребенка;

- ◎ развитие и становление познавательных сил ребенка;
- ◎ обеспечение условий для расширенного и углубленного объема знаний и умений;
- ◎ идеал воспитания - самовоспитание.

В этом плане в нашем классе проводится с детьми немало различных мероприятий. Мы активно участвуем в школьных мероприятиях: расклеивали листовки в защиту елочных насаждений, мастерили кормушки, готовили выступление на фестиваль Юных Помощников Полиции и др. Готовим каждый тематические классные часы ко Дню знаний и государственным праздникам.

Частью гуманного воспитания является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к истории государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству. В этом плане в школе проводится с детьми немало мероприятий, в которых мои ученики принимают активное участие. Это смотры строя и песни, классные часы ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава», акция «Ветеран живёт рядом», классный час ко Дню Независимости «Дружных народов большая семья», экскурсия в городской краеведческий музей и Куржункульский рудник, участие и призовое место в проекте «Моя малая Родина», участие в неделе языков, Днях здоровья и субботниках и многое другое.

Изучение народной культуры не только способствует развитию личности ребёнка, его познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов, но и формирует навыки межличностного общения, помогает мне, как классному руководителю, вести работу по сплочению классного коллектива, вовлекать в воспитательный процесс родителей. К проведению классных родительских собраний привлекаю учащихся. Так они готовили доклады по темам «Подросток в мире вредных привычек», «Письмо – обращение детей родителям», открытый классный час «Человек и его здоровье». Родители охотно идут на контакт со мной как с классным руководителем, оказывают помощь при проведении мероприятий. Это и обеспечение транспортом для выезда в город и на экскурсии, приготовление сладостей для праздника Наурыз и Дня языков, участие в конкурсе «Чудо – дерево» и др.

В заключение хочу пожелать: проявляйте живой интерес к жизни ребенка, к его радостям, огорчениям, стремлениям, успехам, неудачам, к его личностным переживаниям; при необходимости содействуйте, помогайте,

выражайте ему «сорадость», сочувствие. И тогда в вашем коллективе всё будет складываться хорошо!