Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Күні:.22.11.18	**Мұғалімнің аты-жөні: Бирмуканова А. М**
Сынып: 5 А	**Қатысқандар 17 Қатынаспағандар: 1**
Сабақтың тақырыбы:	Өсімдіктер әлемі
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:	5.4.7.4.Сипаттау мәтіндері арқылы оқушылардың санасында қоршаған ортаның табиғи бейнесін қалыптастыру.
Бағалау критерийлері	Мәтіннен тірек сөздерді тауып, мәтін мазмұнын ашатын сұрақтар қоя арқылы өз ойларын анық жеткізу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.
Сабақтың мақсаты:	**Барлық оқушылар** : көмекші құралдар арқылы тақырыпты болжайды **Оқушылардың көпшілігі** : **оқушылар** ұсынылған суреттер бойынша сабақ тақырыбының, мәтіннің жалпы мазмұнын түсінеді, тірек сөздерді табады **Кейбір оқушылар** тақырыптағы негізгі ойды анықтайды, өз пікірін білдіреді. Сөздерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолданылады
Күтілетін нәтижелер:	Өсімдіктер (бидай) жайлы ақпарат алады, адамдар үшін пайдасының маңыздылығын біле отырып, дұрыс сөйлем құра біледі.
Сабақтың түрі:	жаңа сабақ
Пәнаралық байланыс:	Жаратылыстану, музыка
Қажетті құрал-жабдықтар:	Интерактивті тақта, слайдтар, үнтаспа, плакат, парақтар, маркерлер, түрлі түсті бояулар
Оқыту әдістері:	Сұрақ-жауап, талдау, қосжазба күнделігі, топтастыру, сұрақтар шеңбері, баяндау.
Дереккөздер:	әдістемелік құралдар, дидактикалық материалдар
Тапсырмалар:	топтық, жекелей, жұппен

Сабақтың барысы:

Жоспарланатын уақыт	**Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер**	**Дереккөздер**
Сабақтың басы	I.**Ұйымдастыру кезеңі.** **Топқа бөлу** **Амандасу** **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу.** Сынып реттілігін қадағалау	 «көңіл толқыны» күй

5 мин 1+3 мин АКТ 3 мин	Оқушыларды түгендеу. Оқу құралдарын байқау. **Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет** **Ұйымшыл боламыз десек 2 рет** **Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз»** **Топтық жұмыс ережесі** **Үй жұмысын тексеру.** 65- бет, 8- тапсырма. Түс жоруға қатысты сөйлемдердегі қарамен жазылған сөздердің синонимін, антонимін тауып жаз. Өткен сабақта біз қандай ережелермен таныстық ? **<u>Тыңдалым алды</u>** **<u>Қызығушылықты ояту</u>** Оқушылар суретке қарай отырып , бүгінгі сабақтың тақырыбын болжайды. ✓ Сонымен бүгінгі сабағымыздың тақырыбы не болмақ?. Сабақтың тақырыбы- Өсімдіктер әлемі Сабағымыздағы оқу мақсаты: Сипаттау мәтіндері арқылы оқушылардың санасында қоршаған ортаның табиғи бейнесін қалыптастыру. **Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев «Рухани жаңғыру- ұлт болашағы»- деген .** **Елімізді жаңғырту, дамыту үшін не істеуіміз қажет?** -Жақсы оқып, білімді болуымыз қажет. **Миға шабуыл** **«Өсімдіктер»** туралы сөзжұмбақ 1. Қысы-жазы жап- жасыл боп тұратын қылқанжапырақты ағаш (шырша) 2. Алматы қаласының символына айналған жеміс (алма) 3. Ал қызыл түсті әдемі дала гүлі (қызғалдақ) 4. Күй талғамай кез келген жерде өсетін ағаш (қарағай) 5. Ыстық жақта өсетін , өткір иісті дәрілік шөп (адыраспан) 6. Қабығы қатты, тәтті шырынды бақша дақылы (қарбыз) 7. Астық тұқымдасына жататын, ең маңызды тағамдық дақыл (бидай)	ойнайды Оқулық 64-65- беттер таныстырылым
Сабақтың ортасы (Білу, түсіну) 5+4 мин	**Мәтінді тыңда.** **Тапсырма «Мәтінмен жұмыс»** Шарты: мәтінді мұқият тыңдаймыз. Түртіп алып отыруға болады.	Диск

<table>
<tr>
<td>3+3 мин

4+1 мин

3 мин</td>
<td>

Сергіту сәті.
Шаттық шеңберін құру
Дөңгеленіп тұрайық,
Күннің көзін құрайық.
Күн жылуын шашайық.
Бір-бірімізге күлімдеп

Тыңдалымнан кейін.

ТЖ

<u>Айтылым</u>

Мәтін мазмұнын ашу үшін

Не туралы?

Тірек сөздерді табу.

Топтар бір- біріне сұрақтар қояды.

ЖЖ

Тапсырма.«ДҰРЫС», «БҰРЫС»,

<table>
<tr><td></td><td>ДҰРЫС</td><td>БҰРЫС</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<u>Жазылым</u>

<u>ЖЕ. Тапсырма «Жылдам жазу» әдісі</u>

Шарты: « Бидайдың адамзатқа пайдасы» атты тақырыбында ойыңды нақты мысалдармен дәлелде.

«Автор орындығы»

Қалауы бойынша 2-3 оқушы жазғандарын ортаға шығып оқиды, қалғандары бағалайды

ҚБ «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» (не ұнады, ұсыныс)

</td>
<td>Кеспе қағаздар

 </td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы

2 мин</td>
<td>КЕРІ БАЙЛАНЫС
« Түймедақ»
 </td>
<td>таныстырылым</td>
</tr>
</table>