

## Коучинг

### «Алгоритм разработки заданий для суммативного оценивания»

Дата	17.11.18.
Цель	Оказание содействия участникам коучинга в понимании алгоритма разработки заданий для суммативного оценивания, способствовать умению разрабатывать критерии и дескрипторы.
Ожидаемые результаты	Участники коучинга знают цель, основные понятия, правила планирования и организации суммативного оценивания, функции учителя при планировании и организации суммативного оценивания, понимают алгоритм разработки заданий для суммативного оценивания.
Материалы и оборудование	Компьютер, проектор, экран, презентация «», раздаточный материал, флипчарты, маркеры

<b>Ход занятия</b>		
<i>Этапы проведения коуч сессии</i>	<i>Время</i>	<i>Действия коуча и действия участников коучинга</i>
Приветствие. Психологический настрой (создание коллаборативной).	3 мин	Приветствие участников коучинга, объявление темы и цели данного коучинга Я Бесконечно Доброе, Феноменально Умное, Чертовски Привлекательное, Божественно Красивое, Необычайно Работоспособное, Беспредельно Ответственное, Исключительно Порядочное, Кристально Честное, Беспрецедентно Талантливое, Экстра Ординарное, Невероятно Офигительное, Гипер Сексуальное, Сексапильно- Обворожительное, Не-По-Годам Развитое, Чистое-И-Не-Порочное, Сказочно Щедрое, Бесподобно - Бесподобное, Невероятно Перспективное, Беззаветно Любящее, Легендарно Сильное, Непостижимо Оптимистичное, Идеально Сложенное, Крайне Интеллигентное, Супер Активное, Неопишимо Чувственное, Архи Надежное, Бесспорно Положительное, Всеми Любимое, Фантастически Скромное Человечище!!!  Уважаемые коллеги, обратите внимание, что вы не просто послушали советы, но и были вовлечены в процесс самооценивания.
Деление на группы	2 мин	Коуч просит участников выбрать пазлы, затем, участники формируют группы, собирая пазлы в единое изображение.
Мозговой штурм «Понятийное колесо»	5 мин	Участники записывают понятия по теме «Формативное оценивание» в течение 2 минут. Обсуждают в группе, заполняют понятийное колесо с ключевым термином «Формативное оценивание». Презентация работы групп. Активное обсуждение.
Информационный блок	10 мин	Знакомство с особенностями и структурой суммативного оценивания. с организацией и проведением суммативного

		оценивания за раздел, алгоритмом составления заданий для СОР; с правилами предоставления обратной связи по результатам СОР, с понятием «рубрика»; с организацией и проведением суммативного оценивания за четверть, структурой тестовой спецификации СОЧ.
Работа в группах	6 мин	Участники знакомятся с разработанными заданиями для СОР. Разрабатывают в группах дескрипторы для предложенных заданий. Презентация работы групп. Сравнение разработанных участниками дескрипторов с дескрипторами СОР.
	6 мин	Участники в группах разрабатывают рубрики по результатам СОР. Презентация работ. Обсуждение.
	3 мин	Участникам в группах предлагается обсудить и высказать свое мнение об обратной связи, которую учитель дает учащимся с точки зрения родителей.
	2 мин	Участникам предлагается определить сходство и различия между СОР и СОЧ
Обратная связь. Рефлексия.	3 мин	Участники оценивают свою деятельность и результативность занятия по стратегии «Мишень» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интересность</li> <li>• Полезность</li> <li>• Качество темы</li> <li>• Общая атмосфера</li> </ul>