

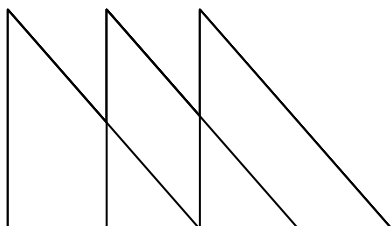
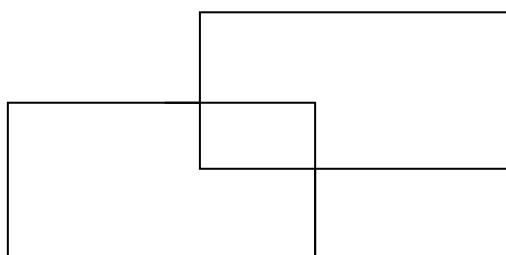
**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**  
**Математика**

Бекітемін: \_\_\_\_\_

Оқу ісінің меңгерушісі: Сатубалдина А.Б.

<b>Тақырыбы:</b> Кестенің көмегімен логикалық есептерді шығару.	<b>Мектеп: №3 орта мектебі</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Мұғалімнің аты-жөні: Кауканова Ж.Х.</b>	
<b>Сынып: 1 «б»</b>	<b>Қатысқаны:14</b>	<b>Қатыспағаны:0</b>
<b>Сабақта меңгерілеті н дағдылық мақсаттар</b>	.1.1.5.1.Логикалық есептің жаңа түрлерімен таныстыру. 11.5.3 Логикалық есепті басқа тәсілдерімен шығаруды үйрету. 1.1.5.4.Ойлау қабілеттерін арттыру.	
<b>Табыс критерийл ері:</b>	<b>Барлық оқушылар:</b> Ойлану, салыстыруды біледі.	
	<b>Оқушылардың көпшілігі:</b> Шығару тәсілін таңдай алады.	
	<b>Кейбір оқушылар:</b> Логикалық есепті жаңа тәсілмен шығаруды біледі.	
<b>Осыған дейін меңгерілге н білім:</b>	Логикалық есептерді шығаруда түрлі тәсілдер пайдалануға болатынын біледі.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ойлану.Талдау. Дәлелдеу..	
<b>Керекті құрал- жабдықтар мен көрнекілікт ер:</b>	Оқулық, дәптер, логикалық есептер..	
<b>Сабақтың барысы:</b>		
<b>Уақы т</b>	<b>Мұғалімнің әрекеті</b>	<b>Оқушының әрекеті</b>
<b>Қызығушылықтарын ояту</b>		
Басы 0-3 мин	. Көңіл-күй орнату.Сабаққа ұйымдастыру.Құралдарын тексереді .	Оқушылар сабаққа дайындықтарын тексереді.

Ойлан: Фигураларды сана.

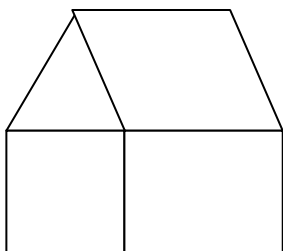


Оқулықпен жұмыс:

$$7+4=5 \quad 8-9=0$$

Дұрыс теңдік шығу үшін 1 таяқшаны алып таста:

Орындап көр:



1 таяқшаны ауыстырып, үйді басқа жаққа бұрып қой.

Талдау жасайды. Оз ойларын ортаға салады. Сұрақтарға жауап береді.  
бағалау

Ойларын ашық айтады.

бағалау  
қол белгісі

талдау дәлелдеу

Ойлану, болжау.

Ойлану

Жұлдызшамен бағалау

Ойларын ортаға салады

Кері байланыс: Логикалық есепті басқа тәсілмен шығаруға бола ма?

**Рефлексия:** Логикалық есепті шығару үшін не істеу керек?