

Лисаков қаласы «№3 орта мектебі» КММ

Дүниежүзі тарихы пәнінен 8-сыныпқа арналған қысқа мерзімді сабақ жоспары

Тарих пәнінің мұғалімі: Панияз Ш.

Тақырыбы	ХҮІІ-ХVІІІ ғасырлардағы Солтүстік Америка Северная Америка в ХҮІІ - ХҮІІІ вв.		
Мақсаты	Тақырыптың мазмұнын түсіндіру, басқа тапсырмалармен айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата білуді үйрету		
Жалпы мақсат	Тақырыпты түсінін оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру		
Күтілетін нәтиже	Оқушылар ХVІІІ ғ. Солтүстік Америка шығу тарихымен танысады, біледі. Сыни тұрғыдан ойлау арқылы қызығушылықтары дамыйды		
7 модульдің қолданылуы	АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”.		
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Композициялық талдау, Сурет сөйлейді, Венн диаграммасы, Сәйкестендіру, Кім жылдам		
Қолданылатын ресурстар	Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук		
Ұйымдастыру кезеңі	«Екі жұлдыз, бір тілек» тренингін жасау арқылы оқушылардың жақсы көңіл – күйлерін, сыныптың ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Барлығын ортаға шығып шеңбер құрду. Мен және оқушылар бір – бірімізге допты лақтыру арқылы өз ұсыныстарымыз бен тілектерімізді білдіргізу	Оқушылардың мұндағы мақсаты жақсы тілектер арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу.	
Терминдер	Отарлау- колониализация Төңкеріс – революция Өнеркәсіп төңкерісі – промышленный переворот		
Сабақ кезеңдері	Тапсырма	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушылардың іс-әрекеті
Білім Қызығушылықтарын ояту	Композициялық талдау жасау арқылы сұрақ жауап өткізу Үй тапсырмасын кайталау	Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы оқушылар өзі бір- біріне қоя отырып өткен сабақ туралы не	Бір- біріне жақсы сөздер айта отырып сұрақ джауап арқылы бір- біріне

		білгендерін ортаға салады	жақсылықпен сәттіліктейді
Түсіну	Сурет сөйлейді Әр топқа сурет беріледі	Әр топ суретті талқылайп, әңгіме құрастырады, мағанасын ашып ортаға салады	Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тақырыпқа қатысты не біліп не үйренгендерін, суреттердегі тақырып туралы әсерлерін топ болып талдай отырып ортаға жеткізу, әңгіме құрастыру
Қолдану	Венн диаграмманы талдау	Тақырыптың мазмұнын қысқаша баяндайды, тақырыптың ең маңызды жерін ең қызық жерін табады, оны неге қызық деп тапқанын айтады, тақырып туралы ақпарат жинайды байланыстырыды, суреттейді — өз бағасын береді	Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады.
Сергіту сәті	«Қара жорға бий» атты жаттығу жасау	Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды.
Талдау	«Сәйкестендіру» тақырыпқа қатысты жауаптарын сәйкестендіру арқылы сабақты талдау	Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында сәйкестендіру әдісін пайдалану арқылы тапсырмалар беріледі. Ол әдіс арқылы оқушы жаңа тапсырманы түсінеді, ойланады тапсырмаға байланысты тапсырмаларды сәйкестендіреді	Берілген жаңа тақырыпты топтан талқылайды, өз ойларын ортаға салады, тексереді, нәтижесін қазаға жазылған тапсырмаға қатысты сәйкестендіріп жауабын көрсетеді. Берілген сұрақтар арқылы топтар бір-біріне сұрақ

			қою арқылы диалогке түседі
Жинақтау	Кім жүйрік ойыны арқылы сабақты жинақтайды	Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа сұрақтар таратылады, сол сұраққа жауап беріп тақырыпты жинақтайды	Әр топ өзара тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беріп тақырыпты қалай түсінгендерін көрсету арқылы сабақты жинақтайды
Бағалау	Өзін-өзі бағалау (2 мин) Бағдарша, бағалау парақшалары	Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату	Өзін өзі топта бағалайды
Рефлексия	Стикерлерді толтыру	Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну	Ұсынылған стикерді толтыру