

**Уақыты : 25.01.17**

**Сынып: 8 «А»**

**Пәні: ағылшын тілі**

**Сабақтың тақырыбы:** The flora of Kazakhstan. (Қазақстанның өсімдіктер әлемі)

**Мұғалім:** Жолдыбаева Сандеш Мадиевна

**Жалпы мақсат: Жигсо әдісін топтық жұмыста тиімді пайдалану**

**Сабақтың мақсаты:** Оқушыларды берілген тақырыпта мәтінді түсініп, өз беттерінше топта жұмыс істеуге, тапсырмалар орындауға бағыттау.

**Міндеттері:** 1. Берілген тақырып бойынша сөздермен танысып, мәтінді түсіне алады.  
2. Топта мәтін мазмұны бойынша тапсырмалар орындай алады.  
3. Сәйкестендіру тапсырмаларын орындай алады.

**Ресурстар:** мәтін, тірексызбалар, карточкалар, түрлі түсті стикерлер, ақ қағаз , интербелсенді тақта.

**Оқу нәтижесі:**

1. Мәтінді түсінеді.
2. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
3. Өсімдік түрлерін топтастыра және сипаттай алады .

**Оқушылар үшін оқу нәтижелері:**

(А) оқушы үшін:

- Мәтінді оқып, мазмұнын толық түсіне алады, топта басқаларға көмектеседі.
- Берілген сұрақтарға толық жауап бере алады, тапсырмаларды жеңіл орындайды.
- Топ мүшелеріне көмектесе алады, оларды бағытай отырып көшбасшылық қабілеті артады.

(Б) оқушы үшін:

- Мәтінді оқып, мазмұнын толық түсіне алады, топта басқаларға көмектеседі.
- Берілген сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды өзі орындай алады.
- Басқа оқушыларға көмегін береді, өзіне деген сенімі артады.

(С) оқушы үшін:

- Мәтінді біреудің көмегімен түсінеді.
- Сұрақтарға қысқаша жауап береді.
- Сабаққа белсенді араласады, топ басшысы бола алады.

Сабақ кезеңдері	уақыт	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті	тапсырмалар
1.Ұйымдастыру кезеңі	2 мин	Сәлемдесу, кезекші оқушымен сұхбат Топ ережесін қайталау		
2. Жаңа сөздерді енгізу	10 мин	Dear children, I know you love birds and animals. You take care of them I am sure. You will be glad to speak about the flora of Kazakhstan. First of all let's look through the new words:	Презентация арқылы жаңа сөздермен танысады, сөздік дәптерлеріне жазады	Жеке жұмыс
3. мәтінмен жұмыс	10 мин	Read the text and make a list of plants	Өздеріне берілген мәтін бөлігімен танысады, топта	Берілген мәтін бөліктерін оқып түсіну

			талқылайды. Басқа топқа барып өз бөлігінің мазмұнымен таныстырады	
4. пысықтау	10 мин	<p><b>Answer the questions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What can you say about the flora of Kazakhstan in general?</li> <li>2. By what species is the flora of the forest – steppe zone represented?</li> <li>3. What grows in the steppes?</li> <li>4. What is the peculiarity of the steppes?</li> <li>5. What medicinal plants can be found in the Kazakhstan steppes?</li> <li>6. What flowers grow in the steppes?</li> </ol> <p><b>Match the names of plants with their pictures</b></p>	Оқушылар сұрақтарға жауап береді, өсімдік атауларын суреттерімен сәйкестендіреді. Топ басшысы бағалайды.	Сұрақтар, сәйкестендіру тапсырмасы презентацияда
Сергіту сәті	3 мин			
<b>5. жазу</b>	<b>7 мин</b>	<p><b>I. Do the exercize: TRUE or FALSE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazakhstan steppes cover a great part of the country.</li> <li>2. In the mid-summer the grass burns and becomes yellow because of the sun.</li> <li>3. Oak trees do not grow in the area of the forest steppe.</li> <li>4. In humid places near the rivers there are reeds.</li> </ol>	Берілген сөйлемдерді оқып, дұрыс, қате екенін айтады, қателерін жөндейді Топ басшысы бағалайды	Әр оқушы дәптерге орындайды
6.үй тапсырмасын беру, түсіндіру	1 мин	So boys and girls, our lesson is coming to the end. You have learned a lot. Thank you very much. Open your diaries and write down your homework: to learn by heart the new words, Ex 2 p.132	Күнделікке белгілеу	жаңа сөздерді жаттау, Ex 2 p.132
7.Бағалау, көшбасшылық	2 мин	Бағалау парағы арқылы мұғалім оқушыларды бағалайды	Топ басшысы бағалау парағын толтырады және оқиды	Топ мүшелері орындалған тапсырмаларына сәйкес бағаланады
8.Кері байланыс	2 мин	Оқушылардан кері байланыс алынады	Сабактан алған әсерлерін смайликтер арқылы білдіреді	Қорапқа смайликтер салу керек



