


## №2 фокус тобының сабақты зерттеу тақырыбы: “Оқыту мен оқу үдерісін жақсарту мақсатында сабақты зерттеу әдісін қолдану”



*«Ең оңайы - еліктеу,  
Ең ащысы - тәжірибе,  
Ең мәртебелісі – ойлау»  
Конфуций*



Башеева А.А. музыка және өзін-өзі тану пәні мұғалімі. Жоғарғы санатты, 3 деңгей.



Жансүгір Д. Тарих пәнінің мұғалімі. Бірінші санатты



Орманбекқызы М. география пәні мұғалімі. Екінші санатты, 3 деңгей.



Панияз Ш. Тарих пәнінің мұғалімі. Бірінші санатты.

# SMART мақсат

- S-** Мұғалімдер сабақты зерттеу сұрақтарын құрастырады, “Сабақты зерттеу” әдісін мектепте жүзеге асыру жоспарын дайындайды.
- M-** Оқушыларды оқытуға көңіл аудара отырып, оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру құралы ретінде мұғалімдерге СЗ әдісін ұсынуды жасайды.
- A-** Тәжірибені жетілдіру ретінде СЗ әдісін қалай пайдалануға болатынын мұғалімдер топтарының арасында көрсетеді.
- R-** Педагогикалық тәжірибені дамыту мақсатында мұғалімдер бірлесіп жұмыс жасауы керек
- T-** Сабақты бірлесіп жоспарлау, сабақтарға өзара қатысу мен талқылау оқытуды жақсартуға көмектесетініне көз жеткізу.

## Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдер бірлесіп оқуды пайдалан отырып, мектепте СЗ тәсілін іске асыру үшін іс-шаралар жоспарын жасайды.
- Lesson Study кезінде әріптестерге қалай қолдау көрсетуге болатынын түсінуді үйренеді.
- Мұғалім әрбір жеке оқушының оқуына қатысты өзінің оқыту тәжірибесі туралы ойлауға мүмкіндік алады.
- Lesson Study циклінде сабақтың оқушылар қажеттілігіне сәйкес келуі мақсатында мұғалімдер жаңа әдіс-тәсілдерін жетілдіруге немесе оның сапасын арттырады.
- Пәндер бойынша сабақты зерттеу табыс критерийлерін белгілеуді үйренеді.



А,В,С деңгейдегі оқушыларды жұпта, топта жұмыс жасау арқылы бірлесіп ойлауға біршама ынталандырды;



Оқушыларды бірлескен жұмыста Жигсо әдісін қолдану арқылы сыни ойлауға, ізденуге, бағалауға, белсенді жұмыс түріне икемдеді;



Диалогтық оқыту әдісінің тиімді жолдары арқылы оқушыларды сыни тұрғыда ойлауға жетілдірді;



Мұғалімнің бақылау дағдысын жетілдіру арқылы оқушыларды топта белсенді жұмыс істеуге, кері байланыс дағдыларын жетілдірді.





# Зерттеу сабақтары

Дерек көзі/кіші бойынша: Мұратов, Замира А.А.  
 Сыйым: ...  
 Тақырып: "Әзірлеу және ақпарат"  
 Құрылымы: ...  
 Қасиеттері: байланысты, жалғыздық қызметі білу, шығармашылық.

**Ресурстар:**  
 Интернет ресурстары  
**Көрнекіліктері:**  
 плакат, ақаға, фильмдер, диалог сөздер, аудио-тапсырма, елестелді

- Міндеттері:**
- 1) Оқушыларды бойына алып тұрған, өзінің жеке және өзінше-құлақ арқылы оқырған байланысты қасиетінің маңыздылығын түсінісу;
  - 2) Оқушыларды бойына жалғыздық қызметі білу қасиеттері қамту;
  - 3) Оқушыларды байланысты жалғыздық қызметі білу қасиеттері қамту;



**Өзін-өзі тану сабағы.**

**7 "А" сынып**

**Сабақтың тақырыбы:  
 "Көкірек көзін ашалық"**



**Қазақстан тарихы сабағы**

**7 "А" сынып**

**Сабақтың тақырыбы:  
 "Түрік қағанаты"**

Мұратов, Замира А.А.		Қазіргі мектеп			
Тема	Сынып	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Тема:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Міндеттері:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Құрал-жабдықтары:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Әдіс-тәсілдері:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Қолданатын әдістері:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Қолданатын әдістері:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты



**География сабағы**

**8 "Б" сынып**

**Сабақтың тақырыбы:  
 "Қазақстанның өсімдіктері мен жануарлар дүниесі"**

Тема	Сынып	Түрік қағанаты
Тема:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Міндеттері:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Құрал-жабдықтары:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Әдіс-тәсілдері:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Қолданатын әдістері:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты



**Қазақстан тарихы**

**8 "Б" сынып**

**Сабақтың тақырыбы:  
 "Қазақтың рухани мәдениеті, діні, қазақ халқының салт-дәстүрлері."**

Мұратов, Замира А.А.		Қазіргі мектеп			
Тема	Сынып	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Тема:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Міндеттері:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Құрал-жабдықтары:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Әдіс-тәсілдері:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты
Қолданатын әдістері:	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты	Түрік қағанаты



## ЗЕРТТЕУ НӘТИЖЕСІ:

- А,В,С деңгейдегі оқушыларды жұпта, топта жұмыс жасау арқылы бірлесіп ойлауға біршама ынталандырды;
- Оқушыларды бірлескен жұмыста Жигсо әдісін қолдану арқылы сыни ойлауға, ізденуге, АКТ-ны қолдануға, бағалауға, белсенді жұмыс түріне икемдеді;
- Диалогтық оқыту әдісінің тиімді жолдары арқылы оқушыларды сыни тұрғыда ойлауға жетілдірді;
- Мұғалімнің бақылау дағдысын жетілдіру арқылы оқушыларды топта белсенді жұмыс істеуге, кері байланыс дағдыларын жетілдірді.



## Болашаққа жоспар:

1. Үнемі ізденісте болу;
2. Кембридж бағдарламасындағы 7 модульді әр сабақта қолдану;
3. Әдістемелік бірлестіктерде, педкеңестерде шебер сыныптарға, коучингтерге белсене қатысып отыру;
4. Рефлексия жазып отыру.

