

Пәні: әдебиеттік оқу	2 «б»сынып	Күні: 11.04.17	Мұғалім: Онайбаева Б.Б.	
Сабақ тақырыбы:	Бала Тұрар Ш.Мұртаза			
Жалпы мақсаты:	Тұрар Рысқұлов туралы түсінік беру			
Оқушылар үшін оқу нәтижелері:	А: Мәтінді талдай отырып, шығармашылықпен жұмыстанады В: Тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қоры дамиды. С: Автор туралы түсінік алып, мәтін мазмұнын түсінеді.			
Сабақтың түрі	Жаңа білімді меңгерту			
Оқыту әдістері:	Венн диаграммасы, конверттер әдісі, Бинго			
Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:				
Сабақ кезеңдері	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Оқушыларды жұмысқа жұмылдыру	Ресурстар
I. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу	Амандасу Топқа бөлу (топ басшыларын тағайындау)	Күлім қағып қолымды, Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы жүзбенен, Мандайынан сипайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын. Амандасып өзіңмен Құшақтап бір қысайын.	Оқушыларды ынталандыруға арналған мақтау сөздер	Бағалау парағы
II. Үй тапсырмасын тексеру	«Бала Мұхтар мен Абай» мәтінін талдау.	1 топ «Қонақжайлық» туралы әңгімелеу 2 топ Салған суреттері бойынша әңгімелеу 3 топ Rally Coach әдісі	Жеке жұмыс	
III. Мағынаны тану Қосымша мәлімет Оқулықпен жұмыс	«Конверттер» әдісі Тұрар Рысқұлов туралы әңгімелеу. 1894 жылы Верный уезіне қарасты Шығыс Талғар болысында (қазіргі Алматы облысында) дүниеге келді. Әкесі Рысқұл 1904 жылы патша үкіметінің зорлық-зомбылығына қарсы шыққаны	1704+190= 1894 1802+102=1904 2000-93=1907 2006-90=1916 2016-14=2002 III. Мұртаза Жамбыл облысы Жуалы ауданы Талапты ауылында дүниеге келді. Қазақстанның халық жазушысы, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты, белгілі қоғам қайраткері. Оның «Қызыл жебе», «Қара маржан» деген ірі көлемді шығармалары. «1941-1945 жылдардағы еңбектегі ерлігі үшін»		Конверттер, есептер,

	<p>үшін Сахалинге жер аударды. Тұрар байларға жалшы болып жалданып мал бағады. 1907 жылы тегін өзгертіп орысша-қазақша бастауыш мектепке түседі. Бішкектегі ауылшаруашылық мектепте оқиды. 1916 жылы Ташкенттегі мұғалімдер институтына қабылданады. Бірақ оны аяқтай алмайды. Ұлт-азаттық көтеріліс басталып Тұрар Рысқұлов соған белсене ат салысады.</p>	<p>медалімен 2002 жылы алғын «Отан» ордені. наградаларымен марапатталған</p> <p>1 топ 1 абзац 2 топ 2-3 абзац 3 топ 4 абзац</p> <p>«Веер» әдісі 3 сұрақтан жазып, талдау</p>	жұптық жұмыс	желпуішке арналған қағаздар
IV. Ой, толғаныс	тапсырмалар	<p>1 топ Бала, оқу, жыртық, бешпет сөздерін пайдаланып, қысқаша мәтін құрастыру</p> <p>2 топ Айбаровтың қылығына қандай мақал-мәтел айтуға болады?</p> <p>3 топ Венн диаграммасы Тұрар мен Атамырза</p>	Жеке жұмыс	
Сабакты қорытындылау	Бинго кестесі	Стикерлер арқылы дұрыс жауаптарын белгілеу	жеке	стикерлер
V. Үй тапсырмасы		Мәтін мазмұнын айту		
VI. Бағалау		Топ басшылары бағалайды.		
VII. Рефлексия	«Таңдау» рефлексия			

