<table>
<tr><td>Пәннің аты: қазақ тілі</td><td>Уақыты:15.02.17</td><td>Кабинет:109</td><td>Мұғалім: Онайбаева Б.Б.</td></tr>
<tr><td>Сабақтың атауы</td><td colspan="3">Зат есімнің жекеше және көпше түрлері</td></tr>
<tr><td>Мақсаты</td><td colspan="3">Сабақтың мақсаты: Зат есімнің жекеше және көпше түрлері туралы түсінік беру, сыни тұрғысынан ойлау арқылы сөйлем ішінен зат есімнің көпше түрін таба білуге үйрету.
Сабақтың түрі: жаңа сабақ
Сабақтың әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап
Сабақтың көрнекілігі: кестелер, постер, суретті карт.</td></tr>
<tr><td>Психологиялық ахуал
2 мин</td><td colspan="2">Айналаға алақанмен,
Жылулықты шашайық.
Сәттілік тілеп, күлімсіреп,
Біз сабақты бастайық.</td><td>Оқушылар мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.</td></tr>
<tr><td>Қызығушылықты ояту
3 мин</td><td colspan="2">Топқа бөлу:
1 – топ: Жалқы есім
2-топ: Жалпы есім.
- Зат есім дегеніміз не?
- Кім? деген сұрақтар қай уақытта қойылады?
- Не? деген сұрақтар қай уақытта қойылады?
- Жалқы есім дегеніміз не? Мысал келтір.
- Жалпы есім дегеніміз не? Мысал келтір</td><td>Диалогтық оқуту арқылы өткен сабақты қайталау.</td></tr>
<tr><td>Жаңа сабақ
5 мин</td><td colspan="2">Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін сурет арқылы айту
Балапан – балапандар
Түлкі – түлкілер
Қоян – қояндар.</td><td>Оқушылар мұқият тыңдайды</td></tr>
<tr><td>Мағынаны тану
12 мин</td><td colspan="2">1) Дәптерге күнді жазу
2) Көркем жазу (Бб)
Берік балалар балапандар борлар
3)Оқулықпен жұмыс
343- жаттығу.

2. топтық жұмыс.
Семантикалық карта толтырту</td><td>Дәптерлеріне жазады

Өлеңді көшіріп жазып, қарамен жазылған сөздердің астын сызып талдайды – жұппен жұмыс.
Әр топтан бір оқушы шығып қорғайды.</td></tr>
</table>

Сергіту сәті 3мин	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Оқушылар қимылмен көрсетеді.
Ой толғаныс **10мин**	1.Көптік жалғаудың тиістісін қойып жазу. 344- жаттығу Топпен жұмыс 2. Постермен жұмыс 3. ребус шешу	Көпше түрдегі зат есімнің астын сызады. Жеңілдетілген бағдарламамен оқитын оқушылар дайын мәтінді көшіріп жазады.
Бекіту **5 мин**	Топпен 1 – топ: Зат есімнің жекеше түрін көпше түріне айналдыр 2 – топ: зат есімнің көпше түрін жекеше түріне айналдыр	Әр топтан бір оқушы шығып қорғайды.
Үйге тапсырма **2 мин**	346 - жаттығу	Күнделіктеріне жазып алады
Бағалау **2 мин**	<u>Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау</u>	Бағалау парақшасын толтырады.
Кері байланыс **1мин**		Желкенің қажетті түске бояп, тақтаға іледі.