

КГУ «Школа-лицей» отдела  
образования акимата г. Лисаковска



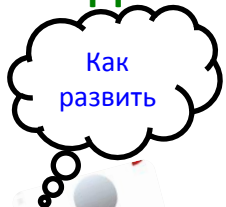
**Система работы учителя  
информатики  
Чуменко Светланы  
Валерьевны**

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА



## Развитие творческой одаренности учащихся

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО



Как развить

В жизни важно не то, сколькими талантами обладает человек, а то, смог ли он какие –нибудь из них развить  
Энкельман



Раскрытие и развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках и вне урочное время

## АКТУАЛЬНОСТЬ



« Сейчас необходимы не столько «трудолюбивые пчелы», сколько оригинально мыслящие специалисты»

**Н.Назарбаев**

Активизацию познавательных процессов - памяти, мышления, воображения, внимания



через

### ПРОГРАММА

Исследователь. Творец



## ПРОГРАММА «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ТВОРЕЦ»

**Цель:** воспитание и развитие творческой личности, создание условий для её самореализации



**Задачи:**  
диагностировать  
уровень  
творческой  
одаренности  
учащихся

**Воспитательные:**  
➤ формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуицию, логическое и абстрактное мышление, способность к преодолению трудностей

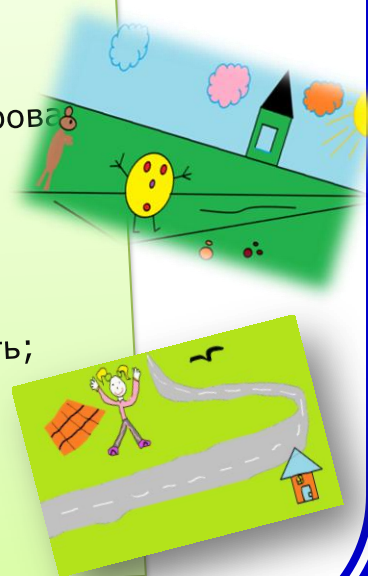


### Образовательные:

- расширять кругозор;
- формировать положительное отношение учащихся к учебному процессу;
- углублять мотивацию и активизацию познавательной и творческой деятельности учащихся;
- формировать культуру исследовательской и проектной деятельности;
- формировать потребности в самопознании, самосовершенствовании

### Развивающие:

- развивать творческие способности и креативность мышления;
- развивать умение анализировать и решать нестандартные, повышенной сложности и практические задачи;
- развивать речь;
- развивать умение синтезировать, комбинировать;
- развивать межпредметные связи;
- развивать социально-коммуникативные навыки



### **Формы проведения занятий:**

- работа в малых группах;
- работа в парах;
- работа в коллективе;
- индивидуальная

### **Технологии:**

- лично-ориентированная;
- информационно – коммуникационные;
- интегрированные технологии;
- метод проектов;
- интерактивные подходы

### **Методы ведения занятий:**

- объяснительно-иллюстративный,
- интерактивный метод,
- проблемно – поисковый,
- исследовательский, творческий,
- игровой, практический

### **Планируемый результат:**

- активизация и развитие креативных способностей учащихся;
- использование полученных навыков на других учебных предметах, а затем и в жизненных ситуациях



# СИСТЕМА РАБОТЫ НА УРОКАХ И ВНЕ УРОКА

**Цель:** формирование, развитие, воспитание такой личности, которая способна к творческой самореализации в различных областях жизнедеятельности

**Внеклассные мероприятия, неделя МИФ**

**Конкурсы, олимпиады по программированию**

**Международная олимпиада по основам наук**

**Метод проектов КОЗ**

**Факультатив «Исследователь. Творец»**

**Прикладной курс «Компьютерная графика»**

**Творческие задания на уроках**

**Конкурс «Эму-специалист»**

# РАБОТЫ ДЕТЕЙ

