

План коучинг – занятия № 1

Коуч - Белоусова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов КГУ «Октябрьская средняя школа»

Тема	<i>Форматы дистанционного взаимодействия преподавателя с учениками.</i>		
Цель	<i>Выяснить, что такое формат онлайн, формат офлайн; обсудить сервисы для проведения уроков в формате онлайн.</i>		
Результаты обучения	<i>Смогут выбирать форматы дистанционного обучения для активного взаимодействия с учащимися.</i>		
Ссылки, ресурсы	<i>Интернет - ресурсы</i>		
Ход занятия			
Этапы проведения занятия и время	Действия коуча	Действия учителей	Вопросы коуча
<i>Задание 1. Деление на группы (1 мин)</i>			
Вызов. <i>Задание 2. (2 мин)</i>	Предлагает рассмотреть схему «Формы взаимодействия учителя и учащихся. Пассивный метод обучения». (Приложение 1, 2)	Обсуждают схему, изменяют на схему «Формы взаимодействия учителя и учащихся. Активный метод обучения». Презентация схемы.	- Как Вы считаете, какие изменения необходимо внести в схему «Активный метод обучения», чтобы она (схема) соответствовала своему описанию? - При дистанционном обучении у Вас преобладает пассивный или активный метод обучения? - Цель нашего занятия обсудить, какие формы взаимодействия между учителем и учениками помогут стремиться к активному методу обучения.
Осмысление. <i>Задание 3. (5 мин)</i>	Демонстрация презентации.	Изучают презентацию, обсуждают.	- Что такое онлайн обучение, офлайн обучение? - Какие сервисы существуют для онлайн обучения? - Какие существуют платформы для офлайн обучения?
<i>Задание 4. (10 мин)</i>	Предлагает выполнить задания в группах: выбрать, какой формат дистанционного обучения наиболее эффективен для данного задания. (Приложение 4).	<u>1 группа</u> – учащимся необходимо составить и рассказать диалог в парах; <u>2 группа</u> – необходимо провести с учащимися дебаты на заданную тему; <u>3 группа</u> – учащимся необходимо изучить презентацию и составить	- Какой формат дистанционного обучения наиболее эффективен для каждого вида задания при активном методе взаимодействия между всеми участниками учебного процесса?

		вопросы по ней; 4 группа – учащимся необходимо выполнить тестовые задания.	
Рефлексия Задание 5. (2 мин)	Проводит рефлексию для педагогов «Конверты». (Приложение 3).	Выбирают один из предложенных конвертов и пишут короткое письмо в чате.	- Что понравилось? - что не понравилось? - Над чем Вы задумались? - Что хотели бы узнать в следующий раз?
20 мин			

Приложение 1.

Формы взаимодействия учителя и учащихся



Приложение 2.

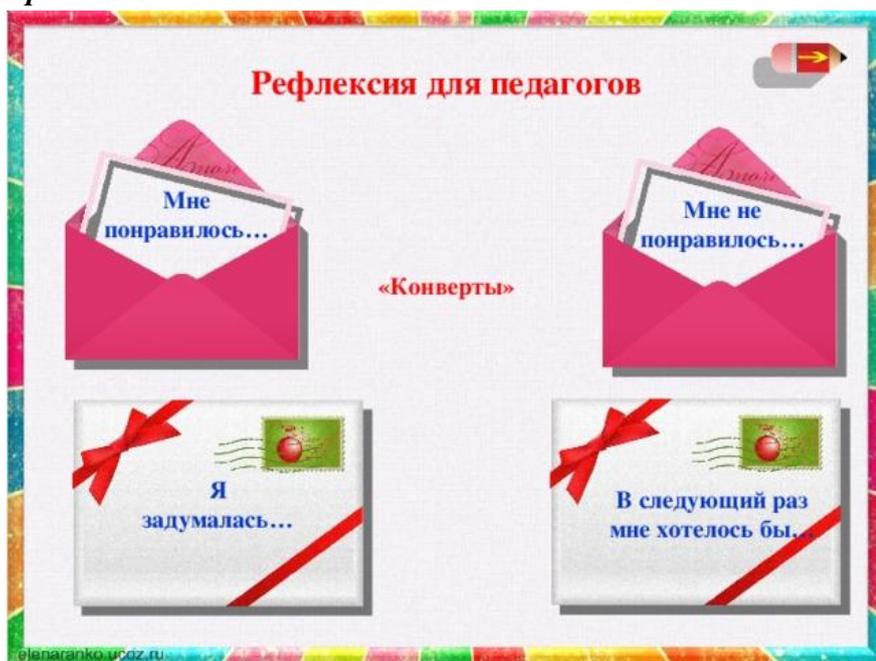
Формы взаимодействия учителя и учащихся



– это форма взаимодействия учащихся и учителя, в которой учитель является основным действующим лицом и управляющим ходом урока, а учащиеся, подчиненных директивам учителя. Связь учителя с учащимися в пассивных уроках осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т. д. выступают в роли пассивных слушателей

Это форма взаимодействия учащихся и учителя, при которой учитель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе урока и учащиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники урока. Учитель и учащиеся находятся на равных правах. Демократический стиль общения. Осуществляется посредством использования на уроках диалога, дискуссии, диспута и т.д.

Приложение 3



Приложение 4

Задания для работы в группах.

1 группа

Какой формат дистанционного обучения наиболее эффективен для этого вида задания при активном методе взаимодействия между всеми участниками учебного процесса?

Задание для учащихся: Составить и рассказать диалог в парах.

2 группа

Какой формат дистанционного обучения наиболее эффективен для этого вида задания при активном методе взаимодействия между всеми участниками учебного процесса?

Задание для учащихся: Провести дебаты на заданную тему.

3 группа

Какой формат дистанционного обучения наиболее эффективен для этого вида задания при активном методе взаимодействия между всеми участниками учебного процесса?

Задание для учащихся: Изучить презентацию и составить вопросы по ней.

4 группа

Какой формат дистанционного обучения наиболее эффективен для этого вида задания при активном методе взаимодействия между всеми участниками учебного процесса?

Задание для учащихся: Выполнить тестовые задания.